

R8474

Sub. Code

718201

B.Ed. (Special Education) DEGREE EXAMINATION,
APRIL – 2023

Second Semester

Special Education (ID)

CURRICULUM ADAPTATION AND STRATEGIES FOR
TEACHING CHILDREN WITH INTELLECTUAL
DISABILITIES

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. How many domain involve the curriculum

- (a) 5 (b) 4
(c) 3 (d) 6

கலைத்திட்டத்தில் எத்தனை பகுதிகள் அடங்கும்

- (அ) 5 (ஆ) 4
(இ) 3 (ஈ) 6

2. The term “curriculum” is derived from Latin word

- (a) Curri (b) Curricula
(c) Currere (d) Cura

“கலைத்திட்டம்” என்ற சொல் லத்தீன் வார்த்தையிலிருந்து பெறப்பட்டது:

- (அ) Curri (ஆ) Curricula
(இ) Currere (ஈ) Cura

3. Which one is school readiness?
(a) Primary (b) Play way
(c) Sensory work (d) LSRW

பள்ளி தயார்நிலை எது?

- (அ) முதன்மை
(ஆ) விளையாட வழி
(இ) உணர்வு செயல்பாடுகள்
(ஈ) LSRW

4. ECE full form
(a) Early Child Education
(b) Early Childcare Education
(c) Early Childhood Education
(d) Early Care Education

ECE முழு வடிவம்

- (அ) ஆரம்பக் குழந்தைக் கல்வி
(ஆ) ஆரம்பகால குழந்தை பராமரிப்பு கல்வி
(இ) ஆரம்பக் குழந்தைப் பருவக் கல்வி
(ஈ) ஆரம்பகால பராமரிப்பு கல்வி

5. Expand: NSDS
(a) National skill development Scheme
(b) National Scheme for Development
(c) National skill for development scheme
(d) National skill of delayed develop style

விரிவாக்கம் NSDS

- (அ) தேசிய திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம்
(ஆ) வளர்ச்சிக்கான தேசிய திட்டம்
(இ) தேசிய திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம்
(ஈ) தாமதமான வளர்ச்சி பாணியின் தேசிய திறன்

6. 5 — 7 years

- (a) Pre - Primary (b) Primary
(c) Early child care (d) Vocational

5-7 ஆண்டுகள்

- (அ) முன்-முதன்மை
(ஆ) முதன்மை
(இ) ஆரம்பகால குழந்தை பராமரிப்பு
(ஈ) தொழிற்கல்வி

7. Modification and accommodation are parts of:

- (a) Adaptation (b) Evaluation
(c) Curriculum (d) Assessment

மாற்றியமைத்தல் மற்றும் தங்குமிடம் ஆகியவை இதன் பகுதிகளாகும்

- (அ) தழுவல் (ஆ) மதிப்பீடு
(இ) பாடத்திட்டம் (ஈ) அளவீடு

8. Accommodation is a part of:

- (a) Curriculum (b) Adaptation
(c) Evaluation (d) Assessment

இணக்கமாதல் ஒரு பகுதி

- (அ) கலைத்திட்டம் (ஆ) தழுவல்
(இ) மதிப்பீடு (ஈ) அளவீடு

9. CCF stands for

- (a) Continuous and Comprehensive Evaluation
(b) Curricular and Co-curricular Evaluation
(c) Continuous Curricular Evaluation
(d) Controlled Curricular Evaluation

CCF என்பது

- (அ) தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு
- (ஆ) பாடத்திட்ட மற்றும் இணை பாடத்திட்ட மதிப்பீடு
- (இ) தொடர்ச்சியான பாடத்திட்ட மதிப்பீடு
- (ஈ) கட்டுப்படுத்தப்பட்ட பாடத்திட்ட மதிப்பீடு

10. TMT stands for

- (a) Teacher Made Test
- (b) Teacher Make Test
- (c) Training Made Test
- (d) Teacher module

TMT என்பது

- (அ) ஆசிரியர் செய்த தேர்வு
- (ஆ) ஆசிரியர் தேர்வு
- (இ) பயிற்சி செய்யப்பட்ட சோதனை
- (ஈ) ஆசிரியர் தொகுதி

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **five** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the principles of Curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் கொள்கைகளை விவரிக்கவும்,.

Or

(b) Explain the steps in curriculum development.

கலைத்திட்டத்தை உருவாக்குவதற்கான படிகளை விளக்குங்கள்.

12. (a) Briefly explain the significance of Sensory Mechanism.

உணர்வு பொறி முறையின் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Write on the implications of Vocational Education.

தொழிற் கல்வியின் தாக்கங்கள் பற்றி எழுதவும்

13. (a) What do you mean by Modification?

மாற்றியமைத்தல் என்றால் என்ன?

Or

- (b) Discuss about grading System.

கிரேடிங் சிஸ்டம் பற்றி விவாதிக்கவும்.

14. (a) Write short notes on the emerging trends in evaluation.

மதிப்பீட்டில் வளர்ந்து வரும் போக்குகள் பற்றிய சிறு குறிப்புகளை எழுதவும்.

Or

- (b) Briefly explain about Curriculum domains at Prevocational Level.

முன் தொழிற்கல்வி மட்டத்தில் பாடத்திட்ட களங்களைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்கவும்.

15. (a) Explain the approaches of evaluation.

மதிப்பீட்டின் அணுகுமுறைகளை விளக்கவும்.

Or

- (b) Write a challenges of developing inclusion curriculum.

உள்ளடக்கிய பாடத்திட்டத்தை உருவாக்குவதற்கான சவாலை எழுதுங்கள்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Explain the curriculum domain with relevant examples.
தொடர்புடைய எடுத்துக்காட்டுகளுடன் கலைத்திட்ட களத்தை விளக்குங்கள்.
17. Explain in detail the concept and approaches of Curriculum Designing.
கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் கருத்து மற்றும் அணுகுமுறைகளை விரிவாக விளக்கவும்.
18. Briefly explain the significance of Early Childhood education.
ஆரம்பக் குழந்தைப் பருவக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக விளக்கவும்.
19. Explain the principles of designing the curriculum.
கலைத்திட்டத்தை வடிவமைப்பதற்கான கொள்கைகளை விளக்குங்கள்.
20. Write a detail note on the rehabilitation and implications of placement.
மறுவாழ்வு மற்றும் வேலைவாய்ப்பின் தாக்கங்கள் பற்றிய விவரக் குறிப்பை எழுதவும்.
21. Describe the different strategies for curriculum adaptation and accommodation.
கலைத்திட்டத் தழுவல் மற்றும் இணக்கமாதல் பல்வேறு உத்திகளை விவரிக்கவும்.
22. How will you design a subject centered curriculum for children with Intellectual disabilities? Explain.
அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான பாடத்தை மையமாகக் கொண்ட பாடத்திட்டத்தை எப்படி வடிவமைப்பீர்கள்? விளக்குக.
23. Explain the importance of record maintenance and reporting.
பதிவேடு பராமரிப்பு மற்றும் அறிக்கையிடலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குங்கள்.

R8475

Sub. Code

718202

B.Ed. (Spl. Ed.) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

Intellectual Disability

**INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES FOR
CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Age of Early intervention

(a) 0 (b) 3

(c) 4 (d) 5

ஆரம்பகால தலையீட்டின் வயது

(அ) 0 (ஆ) 3

(இ) 4 (ஈ) 5

2. Which one is Early intervention assessment tool

(a) FACP (b) DSD

(c) Portage (d) BASIC-MR

ஆரம்பகால தலையீட்டு மதிப்பீட்டு கருவி எது

(அ) FACP (ஆ) DSD

(இ) போர்டேஜ் (ஈ) BASIC-MR

3. IEP mean

- (a) Individual Education Plan
- (b) Individual Education Program
- (c) Individual Education Paper
- (d) Individual Education press

IEP என்பது

- (அ) தனிநபர் கல்வித் திட்டம்
- (ஆ) தனிப்பட்ட கல்வித் திட்டம்
- (இ) தனிநபர் கல்வி தாள்
- (ஈ) தனிப்பட்ட கல்வி அச்சகம்

4. TLM

- (a) Teaching Learner Materials
- (b) Teaching Learning Matures
- (c) Teaching Leaning Material
- (d) Teaching Leaning Meeting

TLM

- (அ) கற்பித்தல் கற்பித்தல் பொருட்கள்
- (ஆ) கற்பித்தல் கற்றல் முதிர்ச்சியடைகிறது
- (இ) கற்பித்தல் சாய்வுப் பொருள்
- (ஈ) ஆசிரியர் கற்றல் கூட்டம்

5. Expand VAKT _____

VAKT விரிவாக்கு _____

6. FAB
- (a) Functional Analysis and Behaviour
 - (b) Functional aptitude Behaviour
 - (c) Functional Assessment Behaviour
 - (d) Functional Assessment and Behaviour

FAB

- (அ) செயல்பாட்டு பகுப்பாய்வு மற்றும் நடத்தை
- (ஆ) செயல்பாட்டு திறன் நடத்தை
- (இ) செயல்பாட்டு மதிப்பீடு நடத்தை
- (ஈ) செயல்பாட்டு மதிப்பீடு மற்றும் நடத்தை

7. Expand full form of CBT

CBT யின் முழு வடிவத்தை விரிவாக்கவா?

8. Which one is recreation therapy?

- (a) Physic therapy
- (b) Movement therapy
- (c) Speech
- (d) Colour concept

பொழுதுபோக்கு சிகிச்சை எது?

- (அ) பிசியோ தெரவி
- (ஆ) இயக்க சிகிச்சை
- (இ) பேச்சு
- (ஈ) வண்ண கருத்து

9. Which one is teaching strategies?

- (a) Task Analysis
- (b) ABA
- (c) CBT
- (d) IFSP

உத்திகளைக் கற்பிப்பது எது?

- (அ) பணி பகுப்பாய்வு
- (ஆ) ஏபிஏ
- (இ) CBT
- (ஈ) IFSP

10. BMP meaning
- (a) Behaviour Mal problem
 - (b) Behaviour Management problem
 - (c) Behaviour Management process
 - (d) Behaviour Management presence

BMP பொருள்

- (அ) நடத்தை மால்பிரச்சனை
- (ஆ) நடத்தை மேலாண்மை சிக்கல்
- (இ) நடத்தை மேலாண்மை செயல்முறை
- (ஈ) நடத்தை மேலாண்மை இருப்பு

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) How to maintain record in early intervention?

ஆரம்பகால தலையீட்டில் பதிவை எவ்வாறு பராமரிப்பது?

Or

- (b) What are the implications of Early Interventions for preschool Inclusion?

பாலர் சேர்க்கைக்கான ஆரம்பகால தலையீடுகளின் தாக்கங்கள் என்ன?

12. (a) What is the step and Components of IEP?

IEP இன் படி மற்றும் கூறுகள் என்ன?

Or

- (b) Write a short note of IFSP?

IFSP இன் சிறு குறிப்பை எழுதவா?

13. (a) What is Reinforcement and Types of Reinforcement?

வலுவூட்டல் மற்றும் வலுவூட்டலின் வகைகள் என்ன?

Or

(b) Explain the chaining and shaping.

சங்கிலியிடுதல் மற்றும் வடிவமைத்தல் விளக்குக.

14. (a) What are mal-adaptive behaviours and Types of mal adaptive behaviours?

தவறான நடத்தைகள் மற்றும் தவறான நடத்தைகளின் வகைகள் என்ன?

Or

(b) Expand CBT. Write a short note on CBT.

CBT-ஐ விரிவாக்கு. CBT பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

15. (a) What is Physiotherapy and scope of Physio-therapy?

பிசியோதெரபி மற்றும் பிசியோதெரபியின் நோக்கம் என்ன?

Or

(b) Write a short note on visual Art.

காட்சி கலை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுங்கள்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Write significance and Rationale for Early Intervention.

ஆரம்பகால தலையீட்டிற்கான முக்கியத்துவத்தையும் காரணத்தையும் எழுதுங்கள்.

17. How to Record maintenance and Documentation in Early Intervention?

ஆரம்பகால தலையீட்டில் பராமரிப்பு மற்றும் ஆவணங்களை எவ்வாறு பதிவு செய்வது?

18. What are IEP and its implication? How to you plan of IEP for CWID and what are the Inclusion criteria for IEP?

IEP மற்றும் அதன் தாக்கம் என்ன? CWID க்கான IEP ஐ எவ்வாறு திட்டமிடுவது மற்றும் IEP க்கான உள்ளடக்கம் என்ன?

19. Write multi sensory approaches and its uses for CWID.

CWID க்கான பல உணர்வு அணுகுமுறைகள் மற்றும் அதன் பயன்பாடுகளை எழுதுங்கள்.

20. What is teaching strategies and explain the teaching strategies?

கற்பித்தல் உத்திகள் என்றால் என்ன மற்றும் கற்பித்தல் உத்திகளை விளக்குங்கள்.

21. How will you manage the maladaptive Behaviour for children with Autism spectrum Disorder?

ஆட்டிசம் ஸ்பெக்டரம் கோளாறு உள்ள குழந்தைகளுக்கான தவறான நடத்தையை எவ்வாறு நிர்வகிப்பீர்கள்?

22. What is speech therapy and modalities of speech therapy?

பேச்சு சிகிச்சை மற்றும் பேச்சு சிகிச்சையின் முறைகள் என்றால் என்ன?

23. What is physiotherapy? Write a modalities and intervention of Physiotherapy.

பிசியோ தெரபி என்றால் என்ன? பிசியோதெரபியின் முறைகள் மற்றும் தலையீடுகளை எழுதுங்கள்.

R8476

Sub. Code

718203

B.Ed. (Spl.Edn.) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

Special Education (ID)

**TECHNOLOGY AND EDUCATION OF CHILDREN
WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. UDL

- (a) Universal Design of Learning
- (b) Universal Design learner
- (c) Universal Design of Language
- (d) Universal Design Learning

UDL

- (அ) உலகளாவிய கற்றல் வடிவமைப்பு
- (ஆ) யுனிவர்சல் டிசைன் கற்றவர்
- (இ) மொழியின் உலகளாவிய வடிவமைப்பு
- (ஈ) யுனிவர்சல் டிசைன் கற்றல்

2. ICT

- (a) Indian Communication Technology
- (b) Information Communication Teller
- (c) Information Communication Technology
- (d) Instructional Communication Technology

ICT

- (அ) இந்திய தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம்
(ஆ) தகவல் தொடர்பு சொல்பவர்
(இ) தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம்
(ஈ) அறிவுறுத்தல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம்

3. Multimedia

- (a) Newspaper (b) Oral Communication
(c) Email (d) None above

மல்டிமீடியா

- (அ) செய்தித்தாள் (ஆ) வாய்வழி தொடர்பு
(இ) மின்னஞ்சல் (ஈ) மேலே எதுவும் இல்லை

4. HTML is basically designed for creating

- (a) Text page
(b) Webpage
(c) Tables and Graphs
(d) Videos

HTML அடிப்படையில் உருவாக்க வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது

- (அ) உரை பக்கம்
(ஆ) வலைப்பக்கம்
(இ) அட்டவணைகள் மற்றும் வரைபடங்கள்
(ஈ) வீடியோக்கள்

5. Projected Aids is called _____.

- (a) ICT (b) Multimedia
(c) Hardware (d) Software

பிரதிபலிக்கும் பொருட்கள் என்று அழைக்கப்படுகிறது

- (அ) ஐசிடி (ஆ) மல்டிமீடியா
(இ) வன்பொருள் (ஈ) மென்பொருள்

6. Assistive technology is

- (a) Hardware
- (b) Hardware materials
- (c) Software
- (d) Software interest

உதவி தொழில்நுட்பம் என்பது _____

- (அ) வன்பொருள்
- (ஆ) வன்பொருள் பொருட்கள்
- (இ) மென்பொருள்
- (ஈ) மென்பொருள் ஆர்வம்

7. CMI

- (a) Computer Mange Instructor
- (b) Computer Monitor installed
- (c) Computer Managed Instructions
- (d) Computer Management Institute

CMI

- (அ) கம்ப்யூட்டர் மாங்கே பயிற்றுவிப்பாளர்
- (ஆ) கணினி மானிட்டர் நிறுவப்பட்டது
- (இ) கணினி நிர்வகிக்கப்படும் வழிமுறைகள்
- (ஈ) கணினி மேலாண்மை நிறுவனம்

8. Teaching Assisted Materials

- (a) Notes
- (b) Worksheet
- (c) File
- (d) Printer

கற்பித்தல் உதவி பொருட்கள்

- (அ) குறிப்புகள்
- (ஆ) பணித்தாள்
- (இ) கோப்பு
- (ஈ) அச்சுப்பொறி

9. UDL Principles

- (a) 5 (b) 3
(c) 4 (d) 2

UDL கோட்பாடுகள்

- (அ) 5 (ஆ) 3
(இ) 4 (ஈ) 2

10. Smart Phone

- (a) Application Technology
(b) Applied Technology
(c) Assisted
(d) Cost Technology

திறன்பேசி

- (அ) பயன்பாட்டு தொழில்நுட்பம்
(ஆ) பயன்படுத்தப்பட்ட தொழில்நுட்பம்
(இ) உதவியவர்
(ஈ) செலவு தொழில்நுட்பம்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write meaning, definition, objectives and significance of educational technology.

கல்வி தொழில் நுட்பத்தின் பொருள், வரையறை, குறிக்கோள்கள் மற்றும் முக்கியத்துவம் ஆகியவற்றை எழுதுங்கள்.

Or

- (b) What are the Role and Recent trends in educational technology?

கல்வி தொழில்நுட்பத்தில் பங்கு மற்றும் சமீபத்திய போக்குகள் என்ன?

12. (a) Write a use of ICT in developing collaborative networks for sharing and learning?

பகிர்வதற்கும் கற்றலுக்கும் கூட்டு நெட்வொர்க்குகளை உருவாக்குவதில் ICT யின் பயன்பாட்டை எழுதுங்கள்.

Or

- (b) List out the psychological bases for ICT among teachers and learners.

ஆசிரியர்கள் மற்றும் கற்பவர்கள் மத்தியில் ICT க்கான உளவியல் அடிப்படைகளை பட்டியலிடுங்கள்.

13. (a) What are recent trends in multimedia in teaching and learning?

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் மல்டிமீடியாவின் சமீபத்திய போக்குகள் என்ன?

Or

- (b) Write challenges of multimedia in Education.

கல்வியில் மல்டிமீடியாவின் சவால்களை எழுதுங்கள்.

14. (a) Write about disability friendly technology.

ஊனமுற்றோருக்கான நட்பு தொழில்நுட்பம் பற்றி எழுதுங்கள்.

Or

- (b) Write a short note on Punarjani.

புனர்ஜனி பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதவும்.

15. (a) Write about the application of technology in assistive devices.

உதவி சாதனங்களில் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு பற்றி எழுதவும்.

Or

- (b) What are the advantages of technology in education?

கல்வியில் தொழில்நுட்பத்தின் நன்மைகள் என்ன?

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Write objectives and significance of educational and instructional technology.

கல்வி மற்றும் கற்பித்தல் தொழில்நுட்பத்தின் நோக்கங்கள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எழுதுங்கள்.

17. Write short notes on :

(a) Tele teaching

(b) E-Mail.

சிறு குறிப்புகளை எழுதவும்.

(அ) டெலி கற்பித்தல்

(ஆ) மின்னஞ்சல்.

18. What is the use of multimedia in education? Write with relevant examples.

கல்வியில் மல்டிமீடியாவின் பயன் என்ன? பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் எழுதுங்கள்.

19. What are the uses of NET search and website in education?

கல்வியில் நெட் தேடல் மற்றும் இணையதளத்தின் பயன்கள் என்ன?

20. Write about implications of technology based instruction in inclusion.

உள்ளடக்கத்தில் தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தலின் தாக்கங்கள் பற்றி எழுதவும்.

21. What are the advantages merits and demerits of technology in education? List out.

கல்வியில் தொழில்நுட்பத்தின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் என்ன? பட்டியலிடுக.

22. What is C-DAC? How will use for C-DAC in developing intergraded lesson plan.

சி-டாக் என்றால் என்ன? ஒருங்கிணைந்த பாடத்திட்டத்தை உருவாக்குவதில் C-DAC எவ்வாறு பயன்படும்.

23. Write short note on

(a) Screen Readers

(b) E-learning.

சிறு குறிப்பை எழுதவும் :

(அ) திரை வாசகர்கள்

(ஆ) மின் கற்றல்.

R8477

Sub. Code

718204

B.Ed. (Spl.Edn.) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

Special Education (Intellectual Disabilities)

**PSYCHO-SOCIAL AND FAMILY ISSUES FOR
CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. UNCRPD

(a) 2006 (b) 2008

(c) 2005 (d) 2001

UNCRPD

(அ) 2006 (ஆ) 2008

(இ) 2005 (ஈ) 2001

2. IFSP

(a) Indian Family System

(b) Individual Family Service Program

(c) Indian Family Service Program

(d) None above all

IFSP

- (அ) இந்திய குடும்ப அமைப்பு
(ஆ) தனிப்பட்ட குடும்ப சேவை திட்டம்
(இ) இந்திய குடும்ப சேவை திட்டம்
(ஈ) எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக இல்லை

3. RCI Act

- (a) 1994 (b) 1992
(c) 1991 (d) 1999

RCI சட்டம்

- (அ) 1994 (ஆ) 1992
(இ) 1991 (ஈ) 1999

4. Expand : CBR _____

விரிவாக்கம் : CBR _____

5. When was the National Trust Act passed?

- (a) 1995 (b) 1992
(c) 2016 (d) 1999

தேசிய அறக்கட்டளை சட்டம் எப்போது நிறைவேற்றப்பட்டது?

- (அ) 1995 (ஆ) 1992
(இ) 2016 (ஈ) 1999

6. How many Types of family?

- (a) 2 Types (b) 4 Types
(c) 5 Types (d) 7 Types

குடும்பத்தில் எத்தனை வகைகள் உள்ளன?

- (அ) 2 வகைகள் (ஆ) 4 வகைகள்
(இ) 5 வகைகள் (ஈ) 7 வகைகள்

7. Symptom of intellectual disability?

- (a) A weak memory (b) Less adaptive behaviour
(c) Both of above (d) None of above

அறிவுசார் இயலாமையின் அறிகுறி?

- (அ) பலவீனமான நினைவகம்
(ஆ) குறைவான தகவமைப்பு நடத்தை
(இ) மேலே உள்ள இரண்டும்
(ஈ) மேலே எதுவும் இல்லை

8. Intellectual disability occurs between the age of

- (a) Until the age of 19 years
(b) Until the age of 35 years
(c) Until the age of 3 years
(d) Until the age of 14 years

அறிவுசார் குறைபாடு வயதுக்கு இடையில் ஏற்படுகிறது

- (அ) 19 வயது வரை (ஆ) 35 வயது வரை
(இ) 3 வயது வரை (ஈ) 14 வயது வரை

9. The Types of disabilities as per the National Trust Act?

- (a) 2 Types (b) 4 Types
(c) 5 Types (d) 7 Types

தேசிய அறக்கட்டளை சட்டத்தின்படி குறைபாடுகளின் வகைகள்

- (அ) 2 வகைகள் (ஆ) 4 வகைகள்
(இ) 5 வகைகள் (ஈ) 7 வகைகள்

10. The Types of disabilities with disability Act

(a) 2 Types (b) 4 Types

(c) 5 Types (d) 7 Types

மாற்றுத்திறனாளிகள் சட்டத்தின் வகைகள்

(அ) 2 வகைகள் (ஆ) 4 வகைகள்

(இ) 5 வகைகள் (ஈ) 7 வகைகள்

Section B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write the impact of disability on family.

குடும்பத்தில் ஊனத்தால் ஏற்படும் தாக்கத்தை எழுதுங்கள்.

Or

(b) Write down the Types of Employment.

வேலைவாய்ப்பு வகைகளை எழுதுங்கள்.

12. (a) What are the roles the role of special educator in CBR?

சிபிஆரில் சிறப்புக் கல்வியாளரின் பங்கு என்ன?

Or

(b) The role of NGOs in the field of disability.

ஊனமுற்றோர் துறையில் அரசு சாரா நிறுவனங்களின் பங்கு.

13. (a) Write a short note on counselling skills of a good counsellor.

ஒரு நல்ல ஆலோசகரின் ஆலோசனை திறன்கள் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுங்கள்.

Or

(b) Write about myths of intellectual disabilities.

அறிவுசார் குறைபாடுகள் பற்றிய கட்டுக்கதைகள் பற்றி எழுதுங்கள்.

14. (a) Describe the role of siblings of a person with disabilities.

மாற்றுத்திறனாளிகளின் உடன் பிறப்புகளின் பங்கை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Describe in details the stages of psycho social development.

உளவியல் சமூக வளர்ச்சியின் நிலைகளை விரிவாக விவரிக்கவும்.

15. (a) Clarify could marriage be a solution of help to a adult person with intellectual disability.

அறிவுத்திறன் குறைபாடுள்ள வயது வந்த நபருக்கு திருமணம் ஒரு தீர்வாக இருக்க முடியுமா என்பதை தெளிவுபடுத்துங்கள்.

Or

- (b) Explain the scope of community Based Rehabilitation.

சமூக அடிப்படையிலான மறுவாழ்வின் நோக்கத்தை விளக்குக.

Section C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. How will you build Confidence in parents of intellectual disabled students? Give suitable examples including various parameters.

அறிவுசார் ஊனமுற்ற மாணவர்களின் பெற்றோர்களிடம் எப்படி நம்பிக்கையை உருவாக்குவீர்கள்? பல்வேறு அளவுருக்கள் உட்பட பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளைக் கொடுங்கள்.

17. Define self help group. How self help group empowers a family?

சுய உதவிக் குழுவை வரையறுக்க? சுய உதவிக் குழு ஒரு குடும்பத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது?

18. How will you involve family in various activities in the education and employment of intellectual disabled students?

அறிவுசார் ஊனமுற்ற மாணவர்களின் கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பில் பல்வேறு நடவடிக்கைகளில் குடும்பத்தை எவ்வாறு ஈடுபடுத்துவீர்கள்?

19. Defining what do you understand by Rehabilitation and Habilitation? Differentiate between them. Explain in details how multidisciplinary teams work in child rehabilitation.

மறுவாழ்வு மற்றும் புனர்வாழ்வு மூலம் நீங்கள் என்ன புரிந்து கொள்கிறீர்கள்? அவற்றுக்கிடையே வேறுபடுத்துங்கள். குழந்தை மறுவாழ்வில் பல்துறை குழுக்கள் எவ்வாறு செயல்படுகின்றன என்பதை விரிவாக விளக்குங்கள்.

20. Explain the role of counselling and its functioning for person with disabilities.

ஊனமுற்றோருக்கான ஆலோசனையின் பங்கு மற்றும் அதன் செயல்பாட்டை விளக்குக.

21. What is family? Define and describe the impact of disability on family.

குடும்பம் என்றால் என்ன? குடும்பத்தில் இயலாமையின் தாக்கத்தை வரையறுத்து விவரிக்கவும்?

22. Write the differences between intellectual disability and Mental illness, and write the importance of self advocacy.

அறிவுசார் இயலாமை மற்றும் மனநோய் ஆகியவற்றுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதவும், சுய வாதிடும் முக்கியத்துவத்தை எழுதவும்?

23. What is CBR? Describe the models of CBR.

CBR என்றால் என்ன? CBR மாதிரிகளை விவரிக்கவும்.

R8471

Sub. Code
713205/718205

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

Special Education (Visual Impairment)/Special
Education Intellectual Disabilities)

INTRODUCTION TO LOCOMOTOR DISABILITIES &
ACCESSIBILITY

(Common for B.Ed Special Education (VI/ID)

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

1. Which part of the brain is responsible for functioning of perception?
(a) Parietal lobe (b) Frontal lobe
(c) Temporal lobe (d) Occipital lobe
மூளையின் எந்த பகுதி உணர்வின் செயல்பாட்டிற்கு பொறுப்பாகும்?
(அ) பரியேட்டல் லோப் (ஆ) முன் மடல்
(இ) டெம்போரல் லோப் (ஈ) ஆக்ஸிபிடல் லோப்
2. Cerebral Palsy is a
(a) Kind of disorders (b) Posture of disorders
(c) group of disorders (d) Movement of disorders
மூளைமுடக்குவாதம் ஒரு ————— ஆகும்.
(அ) வகையான கோளாறு (ஆ) கோளாறுகளின் தோரணை
(இ) கோளாறுகளின் குழு (ஈ) கோளாறுகளின் இயக்கம்

3. Which one is associated condition of CP?
- (a) Intellectual disabilities level of associate conditions of 50%
 - (b) Visual impairment is level of associated conditions of 50%
 - (c) Malnutrition and related conditions level of associate conditions is 50%
 - (d) Hydrocephalus level of associated conditions is 50%

CP உடன் தொடர்புடைய நிலை எது?

- (அ) அறிவுசார் இயலாமை நிலைகள் 50% வரை தொடர்பு
- (ஆ) பார்வை குறைபாடுகளின் நிலைகள் 50% வரை தொடர்பு
- (இ) ஊட்டச்சத்து குறைபாடு நிலைகள் 50% வரை தொடர்பு
- (ஈ) ஹைட்ரோ செபாலஸ் நிலைகள் 50% வரை தொடர்பு

4. Which part affects in Ataxia?

- (a) Parietal lobe (b) Frontal lobe
- (c) Cerebellum (d) Temporal lobe

அட்டாக்ஸியாவில் எந்த பகுதி பாதிக்கிறது?

- (அ) பரியேட்டல் லோப் (ஆ) முன் மடல்
- (இ) சிறுமூளை (ஈ) டெம்போரல் லோப்

5. What is the meaning of Spina bitida?

- (a) Infantile palsy
- (b) Group of disorders
- (c) Damage to the spinal cord
- (d) Spine and spinal cord don't form properly

ஸ்பைனாபைட்டிடா-வின் அர்த்தம் என்ன?

- (அ) சிறிய அளவிலான முடக்கம்
- (ஆ) ஒருவகை கோளாறுகளின் குழு
- (இ) முள்ளந்தண்டுவடத்தில் ஏற்படும் பாதிப்பு
- (ஈ) முதுகெலும்பு மற்றும் முதுகு தண்டுவடம் சரியாக உருவாகாமை.

6. Which of the following is an example of a specific Learning Disability?

- (a) Mental retardation
- (b) Dyslexia
- (c) ADHD
- (d) Autistic spectrum disorders

பின்வருவனவற்றுள் குறிப்பிட்ட கற்றல் குறைபாட்டுக்கான உதாரணம் எது?

- (அ) மன வளர்ச்சி குறைவு
- (ஆ) டிஸ்லெக்ஸியா
- (இ) ADHD
- (ஈ) தற்புனைவு ஆழ்வு

7. An example of a developmental disorders is

- (a) ADHD
- (b) mental retardation
- (c) autistic spectrum disorders
- (d) visual impairment

பின்வருவனவற்றுள் வளர்ச்சி கோளாறுகளுக்கான எடுத்துக்காட்டு எது?

- (அ) ADHD
- (ஆ) மனவளர்ச்சி குறை
- (இ) தற்புனைவு ஆழ்வு
- (ஈ) பார்வைக் கோளாறு

8. What demographic trend has inspired the use of Universal Design?

- (a) Growing elderly population
- (b) Birth of more children
- (c) Minorities leaving the inner city
- (d) large number of immigrants

யுனிவர்சல் மாதிரியை உருவாக்க காரணியாக விளங்கிய மக்கள்தொகை போக்கு யாது?

- (அ) வளர்ந்துவரும் முதியோர் எண்ணிக்கை
- (ஆ) அதிக குழந்தைகளின் பிறப்பு
- (இ) உள் நகரத்தை விட்டு வெளியேறும் சிறுபான்மையினர்
- (ஈ) அதிக எண்ணிக்கையிலான புலம்பெயர்ந்தோர்

9. Inclusive classroom facilitates

- (a) Increased acceptance and appreciation of diversity
- (b) Special Education
- (c) Individualized instruction
- (d) Segregation of diverse needs of children

உள்ளடக்கிய வகுப்பறை ————— எளிதாக்குகிறது.

- (அ) பன்முகத்தன்மையை ஏற்றுக் கொள்ளலும் பாராட்டுதலும் அதிகரிப்பதை
- (ஆ) சிறப்புக் கல்வியை
- (இ) தனிப்பட்ட அறிவுறுத்தல்
- (ஈ) குழந்தைகளின் பல்வேறுபட்ட தேவைகளைப் பிரித்தறிதலை

10. IEP goals should be

- (a) measurable and observable
- (b) comprehensive and wordy
- (c) qualitative and emotional
- (d) long and lengthy

IEP இலக்குகள் ————— இருக்க வேண்டும்.

- (அ) அளவிடக்கூடிய மற்றும் கூர் நோக்கக்கூடியதாய்
- (ஆ) விரிவான மற்றும் சொல்லாக்கம் உடையதாய்
- (இ) தரமான மற்றும் உணர்ச்சி பூர்வமானதாய்
- (ஈ) பெரிய மற்றும் நீண்டதாய்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a short note on cerebral palsy?

மூளை முடக்குவாதம் – குறிப்பு வரை.

Or

- (b) Explain the classification and types of cerebral palsy.

மூளை முடக்குவாதத்தின் வகைப்பாடு மற்றும் வகைகளை கூறு.

12. (a) Write the functional limitations and its educational implications among children with cerebral palsy.

மூளை முடக்குவாதத்தால் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகளின் செயல்பாட்டு வரம்புகள் மற்றும் அதன் கல்வித் தாக்கங்களை எழுது.

Or

- (b) Discuss about the therapeutic intervention for children with cerebral palsy.

மூளை முடக்குவாத பாதிப்பிற்குள்ளான குழந்தைகளின் சிகிச்சை ரீதியிலான தலையீடுகள் யாவை?

13. (a) Define: Spinal cord injuries and write a short note on classification of spinal cord injuries.

முதுகுத் தண்டு காயங்கள் – வரையறு. அவற்றை எவ்வாறு வகைப்படுத்துவாய்? குறிப்பு வரை.

Or

- (b) Explain the seating arrangement of children with Amputees.

உடல் உறுப்புகள் துண்டிக்கப்பட்டோரை அமர வைக்கும் முறைகளை விவரி.

14. (a) Write a short note on multiple disabilities.

பன்முக ஊனம் குறிப்பு வரை.

Or

- (b) Explain the various combinations of multiple disabilities with example.

பன்முக ஊனத்தின் பல்வேறு சேர்க்கைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்கு.

15. (a) How do you create prosthetic environment for students with multiple disabilities?

பன்முக ஊனமுற்றோரின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யுமாறன சூழல் செயற்கையாக எவ்வாறு உருவாக்குவாய் ?

Or

- (b) Explain the facilitating teaching-learning environment for the students with multiple disabilities.

பன்முக ஊனமுற்றமாணாக்கர் கற்றல் கற்பித்தலை ஏதுவாக்கும் சூழலை எவ்வாறு உருவாக்குவாய் ?

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Discuss the emerging trends, issues and services of Cerebral Palsy.

மூளை முடக்குவாதத்தால் பாதிக்கப்பட்டோருக்கான சேவைகளில் இன்றைய போக்கு மற்றும் சிக்கல்களை விவரி.

17. Explain the assessment of functional difficulties of cerebral palsy.

மூளை முடக்குவாதத்தால் பாதிக்கப்பட்டோரின் செயல்பாட்டு சிரமங்களை மதிப்பிடலில் எதிர்கொள்ளும் சிக்கல்களை விவரி.

18. Describe the assistive technology in facilitating learning among children with CP.

மூளை முடக்குவாதத்தால் அவதியுறும் குழந்தைகளின் கற்றலை எளிதாக்கும் உதவி தொழில்நுட்பங்களை விவரி.

19. How do you prepare TLM for the student with Cerebral Palsy? Explain with examples.

மூளைமுடக்குவாதம் உடையை மாணாக்கருக்கு கல்வி உதவி உபகரணங்களை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்? உதாரணங்களுடன் விளக்கு.

20. Describe the IEP and explain the seating arrangements for students with muscular dystrophy.

IEP-விவரி; தசைநார் சிதைவால் பாதிக்கப்பட்ட மாணாக்கரின் இருக்கைகளை எவ்வாறு அமைப்பாய்?

21. Explain the therapeutic intervention of children with polio affected.

போலியோவால் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகளின் சிகிச்சைத் தலையீட்டை விளக்குக.

22. Explain the motor and sensory conditions of multiple disabilities.

பன்முக ஊனம் உடையோரின் உணர்ச்சி மற்றும் உடல் இயக்க நிலைப்பாடுகளை விவரி.

23. Discuss the conditions of Leprosy cured students.

தொழுநோய் பாதிப்பினின்று குணம் பெற்ற மாணாக்கரின் நிலைமைகளை விவரி.

R8472

Sub. Code

713208

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

Special Education (Visual Impairment)

ORIENTATION AND MOBILITY AND AUGMENTATIVE
AND ALTERNATIVE COMMUNICATION

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. The ability to locate oneself in one's environment is
(a) Location (b) Orientation
(c) Direction (d) Position

சுற்றுசூழலில் தன்னை கண்டறியும் ஒருவரின் திறன்

(அ) இடம் (ஆ) நோக்குநிலை

(இ) திசை (ஈ) பதவி

2. The ultimate objective of orientation and mobility training to visually impaired is
(a) Social integration
(b) Developing self confidence
(c) Independency
(d) Safety

பார்வையற்றோருக்கான நோக்குநிலை மற்றும் இயக்க பயிற்சியின் இறுதி நோக்கம்

(அ) சமூக ஒருங்கிணைப்பு

(ஆ) தன்னம்பிக்கை வளர்த்தல்

(இ) சுதந்திரம்

(ஈ) பாதுகாப்பு அளித்தல்

3. In the sighted guide technique, the sighted guide should walk

- (a) Right to the Blind (b) Left to the Blind
(c) Behind the Blind (d) Front of the Blind

பார்வை வழிகாட்டி இயக்க நுட்பத்தில் பார்வையுள்ள வழிகாட்டி எங்கு/எவ்வாறு நடக்க வேண்டும்?

- (அ) பார்வையற்றோரின் வலப்புறத்தில்
(ஆ) பார்வையற்றோரின் இடப்புறத்தில்
(இ) பார்வையற்றோரின் பின்புறம்
(ஈ) பார்வையற்றோரின் முன்பாக

4. Where visually impaired person should hold the hand when he/she is much taller than the sighted guide?

- (a) Grasp the guide's wrist
(b) Grasp the guide's palm
(c) Rest the hand on the guide's shoulder
(d) Grasp the guide's elbow

பார்வை குறைபாடுடையோர் பார்வையுள்ள வழிகாட்டியைக் காட்டிலும் மிக உயரமாக இருக்கும் பட்சத்தில் வழிகாட்டியின் கையை எங்கு/எவ்விடத்தில் பிடிக்க வேண்டும்

- (அ) வழிகாட்டியின் மணிக்கட்டு
(ஆ) வழிகாட்டியின் உள்ளங்கை
(இ) வழிகாட்டியின் தோளில் கையை வைக்கவும்
(ஈ) வழிகாட்டியின் முழங்கையைப் பிடிக்க வேண்டும்

5. Protection from low tree branches is obtained through

- (a) Upper arm protective technique
(b) Lower arm protective technique
(c) Search pattern
(d) Trailing technique

தழைந்த மரக்கிளைகளிலிருந்து _____ பாதுகாப்பு
தருகிறது

- (அ) மேல் கை பாதுகாப்பு நுட்பம்
- (ஆ) கீழ் கை பாதுகாப்பு நுட்பம்
- (இ) தேடல் முறை
- (ஈ) பின்னோக்கி நகரும் நுட்பம்

6. Digitized speech is

- (a) Recorded speech (b) Copied speech
- (c) Repeated speech (d) Computerized speech

டிஜிட்டல் பேச்சு என்பது

- (அ) பதிவு செய்யப்பட்ட பேச்சு
- (ஆ) நகல் பேச்சு
- (இ) மீண்டும் மீண்டுமான பேச்சு
- (ஈ) கணினி மயமாக்கப்பட்ட பேச்சு

7. Go Talker comes under _____ devices.

- (a) Low tech (b) Mid tech
- (c) High tech (d) No tech

‘கோ டாக்ரர்’ _____ தொழில் நுட்ப சாதன வகையாகும்.

- (அ) குறைந்த (ஆ) நடுத்தர
- (இ) உயர் (ஈ) செலவற்ற/நுட்பமற்ற

8. The type of communication often require adequate motor control.

- (a) Low tech (b) High tech
- (c) Unaided (d) Aided

_____ தொடர்பு வகைக்கு போதுமான உடல்
கட்டுப்பாடு பெரும்பாலும் தேவைப்படுகிறது.

- (அ) குறைந்த தொழில்நுட்பம்
- (ஆ) உயர் தொழில்நுட்பம்
- (இ) உதவி பெறாத
- (ஈ) உதவியுடனான

9. AAC strategies can be utilized to teach _____ language

- (a) Delayed (b) Expressive
(c) Receptive (d) Expressive and receptive

_____ மொழியை கற்பிக்க AAC உத்திகள் பயன்படுத்தலாம்

- (அ) தாமதமாகிய
(ஆ) வெளிப்படுத்தும்
(இ) ஏற்பு/கேட்கும்
(ஈ) ஏற்றுக்கொள்ளும் மற்றும் வெளிப்படுத்தும்

10. The use of AAC by people with _____ communication needs.

- (a) Oral (b) Speech and Language
(c) Manual (d) Complex

_____ தொடர்பு தேவையுள்ளோர் AAC-ஐப் பயன்படுத்துவர்.

- (அ) வாய்வழி (ஆ) பேச்சு மற்றும் மொழி
(இ) சைகை (ஈ) சிக்கலான

Part B (5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Mention the importance of orientation and mobility training.

நோக்குநிலை மற்றும் இயக்கம் பயிற்சியின் முக்கியத்துவம் யாது?

Or

(b) Mention the six considerations of care technique.

கைத்தடி நுட்பத்தின் ஆறு பரிசீலனைகளைக் கூறு.

12. (a) Explain the narrow space and seating technique.

குறுகிய இடத்தில் பார்வையற்றோரின் இயக்கம் மற்றும் இருக்கை நுட்பங்களை விளக்கு.

Or

- (b) Give an account on the use of sighted guide technique.

பார்வை வழிகாட்டி நுட்பத்தின் பயன்களை விவரி.

13. (a) Describe the dining etiquette for the visually person.

பார்வைக் குறைபாடுடையோர் உணவருந்தும் முறைகளை (ஆசாரத்தை) விளக்கு.

Or

- (b) Explain the need and importance of hygiene and grooming skill for visually impaired.

பார்வையற்றோர் சுகாதாரம் மற்றும் சீர்ப்படுத்திக் கொள்வதற்கான திறன்களைப் பெறுவதன் முக்கியத்துவத்தை கூறு.

14. (a) Associate the role of speech and language in development of communication.

தகவல் தொடர்பு வளர்ச்சியில் பேச்சு மற்றும் மொழியின் பங்கை எடுத்துரை.

Or

- (b) Differentiate functional and situational communication.

செயல்பாட்டு மற்றும் சூழ்நிலை தொடர்புகளை வேறுபடுத்து.

15. (a) Discuss any two areas of AAC assessment for children with sensory disabilities.

உணர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான AAC மதிப்பீட்டின் ஏதேனும் இரண்டு பரிமாணங்களை விவரி.

Or

- (b) Compare auditory and visual scanning.

செவிவழி மற்றும் காட்சி திரையிடலை ஒப்பிடுக.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Explain the basic terminologies associated with O and M training.

இயக்கம் மற்றும் நோக்குநிலை பயிற்சியுடன் தொடர்புடைய அடிப்படை சொற்களை விளக்கு.

17. Elucidate the different sighted guide techniques.

வெவ்வேறு பார்வை வழிகாட்டி நுட்பங்களை தெளிவுபடுத்து.

18. Describe the protective technique.

பாதுகாப்பு நுட்பங்களை விவரி.

19. Explain the process of teaching gait and posture to visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கு நடை மற்றும் தோரணையைக் கற்பிக்கும் முறைகளை விவரி.

20. Explain the various activities to improve independent communication skills in children.

குழந்தைகள் சுதந்திரமாக தொடர்பு கொள்ளும் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கு செய்ய வேண்டிய செயல்பாடுகள் யாவை?

21. Discuss the basic principles of AAC intervention.

AAC தலையீட்டின் அடிப்படை கொள்கைகளை விவரி.

22. Formulate various factors to be considered for the selection of AAC.

AAC தேர்வுக்கு கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய பல்வேறு காரணிகள் யாவை?

23. Analyze the characteristics of AAC devices.

AAC சாதனங்களின் பண்புகளை பகுப்பாய்வு செய்.

R8478

Sub. Code

718207

B.Ed. (Spl. Edn) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

ID

**MANAGEMENT OF LEARNING DISABILITY AND
VOCATIONAL TRAINING FOR TRANSITION JOB
PLACEMENT**

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Dyslexia

(a) Language (b) Number

(c) Reading (d) Writing

டிஸ்லெக்ஸியா

(அ) மொழி (ஆ) எண்

(இ) படித்தல் (ஈ) எழுதுதல்

2. ADHD behaviour

(a) Physical problem

(b) Emotional Problem

(c) Cognitive Problem

(d) Visual Problem

ADHD நடத்தை

- (அ) உடல் பிரச்சனை
- (ஆ) உணர்ச்சிப் பிரச்சனை
- (இ) அறிவாற்றல் பிரச்சனை
- (ஈ) காட்சி பிரச்சனை

3. TMT

- (a) Teacher Manual Test
- (b) Teacher Made Test
- (c) Teacher Mark Test
- (d) None above

டிஎம்டி

- (அ) ஆசிரியர் கையேடு தேர்வு
- (ஆ) ஆசிரியர் தேர்வு
- (இ) ஆசிரியர் மதிப்பெண் தேர்வு
- (ஈ) மேலே எதுவும் இல்லை

4. Readiness skill means

- (a) Preparatory
- (b) Pre skill
- (c) Inclusion
- (d) LSW

தயார் நிலை திறன் என்பது

- (அ) தயாரிப்பு
- (ஆ) முன் திறன்
- (இ) சேர்த்தல்
- (ஈ) LSW

5. VAPS means

- (a) Adaptation Tool
- (b) Vocational training
- (c) Vocational Assessment tool
- (d) Behaviour tool

VAPS என்றால்

- (அ) தழுவல் கருவி
- (ஆ) தொழில் பயிற்சி
- (இ) தொழில் மதிப்பீட்டு கருவி
- (ஈ) நடத்தை கருவி

6. Expand MSJ&E

விரிவாக்கு MSJ&E

7. DVC

- (a) Development of Vocational Curriculum
- (b) Development of Vocational Concept
- (c) Development of Vocational Consent
- (d) Development of Vocational Comments

DVC

- (அ) தொழிற்கல்வி பாடத்திட்டத்தின் வளர்ச்சி
- (ஆ) தொழில்சார் கருத்தாக்கத்தின் வளர்ச்சி
- (இ) தொழில் சம்மதத்தின் வளர்ச்சி
- (ஈ) தொழில்சார் கருத்துகளின் வளர்ச்சி

8. Expand: IFSP

விரிவாக்கு : IFSP

9. Types of employment

- (a) 5
- (b) 3
- (c) 7
- (d) 2

வேலைவாய்ப்பு வகைகள்

- (அ) 5
- (ஆ) 3
- (இ) 7
- (ஈ) 2

10. PWD Act
(a) 1996 (b) 1998
(c) 1995 (d) 1994

PWD சட்டம்

- (அ) 1996 (ஆ) 1998
(இ) 1995 (ஈ) 1994

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the learning disabilities and their characterize.
கற்றல் குறைபாடுகள் மற்றும் அவற்றின் பண்புகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Describe the Language disorder and their problem.
மொழிக் கோளாறு மற்றும் அவற்றின் பிரச்சனையை விவரிக்கவும்.

12. (a) Discuss about importance of Readiness skill.
தயார்நிலை திறனின் முக்கியத்துவம் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Write about intervention strategies for Reading skill.
படிக்கும் திறனுக்கான தலையீட்டு உத்திகள் பற்றி எழுதவும்.

13. (a) Write about scope of vocational Education.
தொழிற்கல்வியின் நோக்கம் பற்றி எழுதவும்.

Or

- (b) List out Vocational transition models.
தொழில்கல்வி மாற்றம் மாதிரிகளை பட்டியலிடுங்கள்.

14. (a) Write the importance of transition.
மாறும் முறையின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுங்கள்.

Or

- (b) Explain the types of employment.
வேலைவாய்ப்பு வகைகளின் விளக்குங்கள்.
15. (a) Explain Self Advocacy.
சுய வாதத்தை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Write a meaning of curriculum.
கலைத்திட்டம் என்பதன் பொருளை எழுதுக.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Explain the verbal learning disabilities and their types.
வாய்மொழி கற்றல் குறைபாடுகள் மற்றும் அவற்றின் வகைகளை விளக்குங்கள்.
17. Describe the ADHD and ADD.
ADHD மற்றும் ADD ஐ விவரிக்கவும்.
18. Explain the importance of Teacher made test.
ஆசிரியர் செய்த தேர்வின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.
19. How will assess the children having problem in the maths skills?
கணிதத் திறன்களில் சிக்கல் உள்ள குழந்தைகளை எப்படி மதிப்பிடுவார்கள்?
20. Explain the approaches and principles of vocational assessment.
தொழில்சார் மதிப்பீட்டு அணுகுமுறைகள் மற்றும் கொள்கைகளை விளக்கவும்.

21. Write an IVTP for secondary class.

இரண்டாம் வகுப்புக்கு IVTP எழுதவும்.

22. Discuss about the safety skill and First Aid.

பாதுகாப்பு திறன் மற்றும் முதலுதவி பற்றி விவாதிக்கவும்.

23. Discuss about the equal opportunities for person with disabilities in the Job placement.

வேலை வாய்ப்பில் குறைபாடுகள் உள்ளவர்களுக்கான சம வாய்ப்புகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

R8473

Sub. Code

713212/718212

**B.Ed. (Special Education) DEGREE EXAMINATION,
APRIL – 2023.**

Second Semester

**Special Education (Visual Impairment)/ Intellectual
Disabilities**

GENDER AND DISABILITY

(Common for B.Ed. Special Education (VI/ID))

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. What is the name of the main Act that deals with discrimination law?

- (a) Discrimination Act 2010
- (b) Equal Opportunities Act 2010
- (c) Anti-discrimination Act 2010
- (d) Equality Act 2010

பாகுபாடு சம்பந்தப்பட்ட விஷயங்களைக் கையாளும் முக்கிய சட்டத்தின் பெயர் என்ன?

- (அ) பாகுபாடு சட்டம் 2010
- (ஆ) சம வாய்ப்புகள் சட்டம் 2010
- (இ) பாகுபாடு எதிர்ப்பு சட்டம் 2010
- (ஈ) சமத்துவ சட்டம் 2010

2. Which organisation has responsibility for all types of discrimination and undertakes formal investigation when it believes that an employer is persistently acting unlawfully in respect of discrimination law?

- (a) Equal opportunities commission
- (b) Equality and human rights commission
- (c) Commission for racial equality
- (d) Disability rights commission

எந்த அமைப்பு அனைத்து விதமான பாகுபாடுகளைக் களைவதில் பொறுப்பு எடுத்து, ஏதேனும் ஒரு முதலாளி தொடர்ந்து சட்டவிரோதமான பாகுபாடு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதாக நம்பப்படும் பொழுது அவரை விசாரணைக்கு உட்படுத்துகிறது?

- (அ) சம வாய்ப்புகள் ஆணையம்
- (ஆ) சமத்துவம் மற்றும் மனித உரிமைகள் ஆணையம்
- (இ) இன சமத்துவத்திற்கான ஆணையம்
- (ஈ) ஊனமுற்றோர் உரிமைகள் ஆணையம்

3. _____ can be defined as 'an equal visibility, empowerment and participation of both sexes in all spheres of public and private life?'

- (a) Gender equality
- (b) Rights of Dalits
- (c) Rights of child
- (d) Rights of minorities

பொது மற்றும் தனிப்பட்ட வாழ்வின் அனைத்து அங்கங்களிலும் சமமான பார்வை, அதிகாரமளித்தல் மற்றும் பங்கேற்பு என _____ ஐ வரையறுக்கலாம்.

- (அ) பாலின சமத்துவம்
- (ஆ) தலித்துகளின் உரிமை
- (இ) குழந்தைகளின் உரிமைகள்
- (ஈ) சிறுபான்மையினரின் உரிமைகள்

4. What is meant by perceptive discriminations?
- (a) Direct discrimination against someone because they are perceived to have a protected characteristic, although they in fact do not
 - (b) Indirect discrimination against someone
 - (c) Treating someone less well than someone else because of a protected characteristic
 - (d) Having a policy or practice which is more difficult for people of a particular protected characteristic to comply with

உணரப்பட்ட பாகுபாடு என்றால் என்ன?

- (அ) பாதுகாக்கப்பட்டோராகக் கருதப்படுவதால் உண்மையில் அவ்வாறு இல்லாத பொழுது காட்டப்படும் நேரடி பாகுபாடு
- (ஆ) ஒருவருக்கு எதிரான மறைமுக பாகுபாடு
- (இ) பாதுகாக்கப்பட்ட பண்பின் பெயரில் ஒருவரை மற்றோரைக் காட்டிலும் குறைவாக நடத்துவது
- (ஈ) இணங்குவதற்கு மிகக் கடினமான ஒரு கொள்கை (அ) நடைமுறையை பாதுகாக்கப்பட்ட பண்புடையோர் மீது திணிப்பது

5. Employees have to provide a safe and healthy place for

- (a) Employees only
- (b) Workers only
- (c) Employees and workers only
- (d) Employees, workers and self employed persons

முதலாளிகள் ஆரோக்கியமான சூழல் மற்றும் பாதுகாப்பான இருப்பிடத்தை _____ வழங்க வேண்டும்.

- (அ) பணியாளர்களுக்கு மட்டும்
- (ஆ) தொழிலாளர்களுக்கு மட்டும்
- (இ) ஊழியர்கள் மற்றும் தொழிலாளர்களுக்கு மட்டும்
- (ஈ) பணியாளர்கள், தொழிலாளர்கள் மற்றும் சுய தொழில் செய்வோருக்கு

6. The United Nations convention on the rights of the child contains specialized set of:

- (a) Political, cultural and educational rights
- (b) Political, legal and social rights
- (c) Socio-cultural and educational rights
- (d) Economic, social and political rights

குழந்தைகளின் உரிமைகளுக்கான ஐக்கிய நாடுகளின் மாநாடு
————— சிறப்பு தொகுப்பைக் கொண்டுள்ளது.

- (அ) அரசியல் கலாச்சார மற்றும் கல்வி உரிமைகள்
- (ஆ) அரசியல், சட்ட மற்றும் சமூக உரிமைகள்
- (இ) சமூக, கலாச்சார மற்றும் கல்வி உரிமைகள்
- (ஈ) பொருளாதார, சமூக மற்றும் அரசியல் உரிமைகள்

7. National Mission for empowerment of women was launched on

- (a) 15th August 2010 (b) 15th August 2011
- (c) 15th October 2010 (d) 15th October 2011

பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதற்கான தேசிய இயக்கம்
துவங்கப்பட்ட நாள் —————?

- (அ) 15 ஆகஸ்ட் 2010
- (ஆ) 15 ஆகஸ்ட் 2011
- (இ) 15 அக்டோபர் 2010
- (ஈ) 15 அக்டோபர் 2011

8. Most disabilities are associated with

- (a) Motoring accidents
- (b) Sports injuries
- (c) Age
- (d) Sex

பெரும்பாலான ஊனங்கள் _____ ன் விளைவாக ஏற்படுகின்றன.

- (அ) வாகன விபத்துகள் (ஆ) விளையாட்டு காயங்கள்
(இ) வயது (ஈ) பாலினம்

9. Which piece of legislation states that it is unlawful to discrimination against a worker on the grounds of their sexual orientation?

- (a) Sex discrimination (Gender Reassignment) Regulation 1999
(b) Sex Discrimination Act 1975
(c) Employment Equality (Sexual orientation) Regulations 2003
(d) Discrimination Act 1985

ஒரு தொழிலாளியின் பாலின அடிப்படையில் பாகுபடுத்துவது சட்டவிரோதமானது என எந்த சட்டம் கூறுகிறது?

- (அ) பாலின பாகுபாடு (பாலின மறு ஒதுக்கீடு) விதிமுறைகள் 1999
(ஆ) பாலின பாகுபாடு சட்டம் 1975
(இ) வேலைவாய்ப்பு சமத்துவம் (பாலியல் நோக்குநிலை) விதிமுறைகள் 2003
(ஈ) பாகுபாடு சட்டம் 1985

10. Which one of the following scheme provide education to girls and their welfare?

- (a) One stop centre scheme
(b) Ujwala
(c) Swadhar scheme
(d) Beti Bachao Beti Padhao

கீழ்க்கண்ட திட்டங்களில் எது பெண் குழந்தைகளுக்கான கல்வி மற்றும் நலனை வழங்குகிறது?

- (அ) ஒரு நிறுத்த மைய திட்டம்
(ஆ) உஜ்வலா
(இ) ஸ்வதார் திட்டம்
(ஈ) பேட்டி பச்சாவ் பேட்டி படாவ்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Differentiate sex from gender.
பால் பாலினம் வேறுபடுத்து.

Or

- (b) How can gender discrimination be eradicated?
பாலின பாகுபாட்டை ஒழிப்பது எப்படி?

12. (a) Write a note on human rights.
மனித உரிமைகள் - குறிப்பு வரை.

Or

- (b) Why we need human rights?
மனித உரிமைகளின் தேவைகளை விவரி.

13. (a) Identify the problems faced in inclusive education by girls with disabilities.
உள்ளடங்கிய கல்வியில் ஊனமுற்ற பெண் குழந்தைகள் சந்திக்கும் பிரச்சனைகளை விவரி.

Or

- (b) Elaborately discuss on sexual and reproductive health.
பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் பற்றி விரிவாக விவாதிக்கவும்.

14. (a) Indicate the factors contributing to disability.
ஊனத்தினை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை விவரி.

Or

- (b) Discuss on gender based violence in schools.
பள்ளிகளில் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறைகளை பற்றி விவரி.

15. (a) Spell out the solutions to gender bias.

பாலின பாகுபாடுகளுக்கான தீர்வுகளைக் கூறு.

Or

(b) What is enforceability?

அமலாக்கத்திறன் என்றால் என்ன?

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Give the means to abolish gender inequality in the society.

பாலின சமத்துவமின்மையை சமுதாயத்தினின்று ஒழிப்பதற்கான வழிமுறைகளைக் கூறு.

17. How can you empower civil society on human rights?

மனித உரிமைகள் தொடர்பான சமுதாயத்தின் சிந்தனைகளை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

18. Does “No child left behind Act” really promote inclusive education?

“எந்த குழந்தையும் விட்டுவிடாத சட்டம்”, உண்மையில் உள்ளடக்கிய கல்வியை ஊக்குவிக்கிறதா?

19. Suggest the ways for regular educators and special educators to work effectively to ensure education of girl children with disabilities.

ஊனமுற்ற பெண் குழந்தைகளின் கல்வியை உறுதிப்படுத்த வகுப்பாசிரியரும் சிறப்பு ஆசிரியரும் சேர்ந்து எவ்வாறு பணிபுரிய வேண்டுமென விவாதி.

20. How can you attain gender justice?

பாலின நீதியை அடைவது எப்படி?

21. Write a note on gender critique of legislation.

சட்டத்தை பால் ரீதியாக விமர்சனம் செய்.

22. Analyse gender and disability.

ஊனம் மற்றும் பாலினம் - பகுப்பாய்வு செய்க.

23. Write a note on gender and women.

பாலினம் மற்றும் பெண்கள் - குறிப்பு வரைக.
